

Beurteilung Auszubildende

Albert-Ludwigs-Universität Freiburg
 Rektorat, Dezernat 3, Abt. 3.3
 Personalabteilung
 Hauspost

Beurteiler/-in

1. Angaben zum/r Auszubildenden	
Name	
Vorname	
Ausbildungsstelle	
Ausbildungszeitraum <i>(von – bis)</i>	
Abwesenheitszeiten	

2. Tätigkeitsbeschreibung in Stichworten

3. Sonstige Bemerkungen <i>(Anregungen des Ausbilders/der Ausbilderin, besondere Fähigkeiten, Fortbildungsbedarf, Erwähnenswertes)</i>

4. Allgemeine Leistungsfähigkeit	---	--	-	+	++	+++
Einsatzbereitschaft	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Lernfähigkeit (<i>Sicherheit u. Schnelligkeit beim Erfassen von Lerninhalten und Situationen</i>)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Arbeitstempo	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Mündliche Ausdrucksfähigkeit	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Schriftliche Ausdrucksfähigkeit	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Qualität der Arbeit	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Belastbarkeit	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Auffassungsgabe	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Bemerkungen						

5. Arbeitsverhalten	---	--	-	+	++	+++
Verantwortungsbewusstes Arbeiten (<i>Vorschriften, Anweisungen, Termine gewissenhaft einhalten</i>)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Arbeitssorgfalt	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Zielorientierung (<i>Praxisgerechtes, rationelles Arbeiten</i>)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Umsicht und Planung (<i>Organisatorische Fähigkeiten, die vorrausschauendes und planerisches Denken beinhalten</i>)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Selbstständiges Arbeiten (<i>Informationen selbstständig gewinnen und verarbeiten</i>)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Bemerkungen						

6. Fachkenntnisse	---	--	-	+	++	+++
Anwendung der vermittelten Fachkenntnisse	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
EDV-Kenntnisse (<i>Word, Excel, Power Point, arbeitsplatzspezifische Software</i>)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Bemerkungen						

7. Sozialverhalten	---	--	-	+	++	+++
Umgangsformen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Teamfähigkeit	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Kritikfähigkeit	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Kontaktfähigkeit	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Bemerkungen						

8. Unterschrift Ausbilder/-in	
<i>Datum</i>	<i>Unterschrift Ausbilder/-in</i>

9. Unterschrift Auszubildender	
Die vorstehende Beurteilung wurde mir bekannt gegeben. Mir ist bekannt, dass sie auf mein Verlangen mit mir zu besprechen ist und dass ich mich schriftlich zu der Beurteilung äußern kann, wenn ich nicht mit ihr einverstanden bin.	
<i>Datum</i>	<i>Unterschrift Auszubildender</i>

10. Vermerke der Personalabteilung

11. Erläuterung der Bewertungsstufen	
+++ „überdurchschnittlich ausgeprägt“	Der/die Auszubildende zeigt hervorragende Leistungen auf, die den Anforderungen im besonderen Maße entsprechen.
++ „sehr gut ausgeprägt“	Der/Die Auszubildende zeigt erkennbare Stärken. Er/Sie hat mehr Fähigkeiten, als der Ausbildungsstand es erfordert.
+ „gut ausgeprägt“	Der/Die Auszubildende Leistungen auf, die den Anforderungen voll entsprechen.
- „befriedigend ausgeprägt“	Der/Die Auszubildende zeigt Leistungen mit Mängeln auf, entspricht den Anforderungen allerdings noch.
- „schwach ausgeprägt“	Der/Die Auszubildende zeigt schwache Leistung auf. Diese Schwächen sind allerdings durch bestimmte Fördermaßnahmen und entsprechendem Engagement behebbar.
--- „kaum ausgeprägt“	Der/Die Auszubildende zeigt eine entscheidende Schwäche auf. Sofern keine Änderung eintritt, ist der bisherige Ausbildungsplatz ungeeignet. Die Fehler des Auszubildenden/der Auszubildenden führen zu zusätzlicher Arbeit oder haben folgenschwere Fehler.